

Информационно-аналитическая справка о результатах участия выпускников
9 классов МОБУ «СОШ № 48»
в государственной итоговой аттестации в 2017 году

В 2016-2017 учебном году в МОБУ «СОШ № 48» 49 выпускников 9 классов (2015-2016 уч. год – 56) по образовательным программам основного общего образования.

С 26 мая по 29 июня текущего года на базе школ города пунктах (далее – ППЭ) девятиклассники сдавали выпускные экзамены.

Все выпускники 9 классов были допущены к ГИА.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Оренбурга в 2017 году 8 человек (2016 г. – 10 чел.) прошли ГИА по математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), в том числе 1 – на дому: контрольная работа по математике, сжатое изложение с творческим заданием по русскому языку. Все они успешно сдали экзамены.

В экзамене по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 41 девятиклассник. Все учащиеся справились с работой успешно. Показатель качественной успеваемости (% «4» и «5») по школе -59,72% (по городу - 75 %), что на 0,31 % ниже, чем в прошлом год и ниже городского уровня на 15,25%.

Результаты экзамена показали, что преподавание русского языка в школе в основном соответствует требованиям стандарта в области филологического образования. Их поэлементный анализ свидетельствует о том, что в 2017 году основные ошибки и недочёты экзаменуемых остаются прежними.

Типичные ошибки

Орфографические:

- правописание безударных гласных, проверяемых и не проверяемых ударением, в корне слова;
- правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий;
- правописание чередующихся гласных в корне слова;
- правописание падежных окончаний имен существительных, прилагательных и причастий;
- правописание суффиксов причастий (кроме Н-НН), глаголов, деепричастий;
- НЕ с разными частями речи;
- ТСЯ – ТЬСЯ в глаголах;
- проверяемые согласные в корне слова;
- правописание личных окончаний глаголов;
- слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Пунктуационные:

- знаки препинания при обособленных членах предложения;
- знаки препинания в сложных предложениях;
- тире между подлежащим и сказуемым;
- запятая перед «как» в сравнительном обороте;
- знаки препинания при однородных членах предложения;
- знаки препинания при вводных словах;
- знаки препинания при прямой речи и цитировании.

Грамматические:

- нарушение границ предложения;
- ошибки в построении предложений с обособленными обстоятельствами;

- нарушение норм согласования (согласования главного и зависимого слова);
- ошибки в построении предложений с деепричастными и причастными оборотами;
- ошибки в построении простого и сложного предложения (нарушение порядка слов);
- нарушение норм управления;
- ошибки в построении предложения с обособленными определениями;
- ошибки в построении предложения с однородными членами;
- смешение прямой и косвенной речи.

Речевые:

- употребление слова в несвойственном ему значении;
- нарушение лексической сочетаемости;
- тавтология и плеоназм;
- неумение различить синонимы, паронимы.

В экзамене по математике в форме ОГЭ приняли участие 41 человек.

По итогам участия в ГИА все выпускники успешно справились с работой. Показатель качественной успеваемости (% «4» и «5») по школе 21,27%, что на 49,73% ниже городского уровня (по городу -71,0 %) и ниже областного на 38,73 % (по области 60%)

Анализ результатов ОГЭ, проведенный в 2017 году, в совокупности с качественными и количественными показателями прошлых лет показывает, что основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне сложности осваивает большинство обучающихся.

На протяжении последних нескольких лет одни и те же ошибки остаются типичными.

Особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков. Результаты экзамена показывают, что большинство допускаемых ошибок – вычислительные (особенно при работе с отрицательными числами и дробями).

Высокий процент неверных ответов геометрического задания, требующего от девятиклассника умения оценить логическую правильность рассуждения и распознать ошибочные заключения, свидетельствует не только об отсутствии этого навыка, но и о слабом владении на базовом уровне теоретическим материалом модуля «Геометрия». Именно эти навыки будут являться базовыми при решении в 10-11 классах планиметрических и стереометрических задач.

В 2017 году изменилось количество экзаменов, результаты участия в которых влияют на выдачу аттестата: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору (из 11 учебных предметов).

Наиболее востребованными предметами по выбору для девятиклассников в этом году стали:

- обществознание – 25 чел.
- география – 24 чел.
- информатика – 3 чел.
- физика – 1 чел.
- биология – 24 чел.
- химия – 3 чел.

Анализ участия в основные сроки ГИА-2017 (с 26 мая по 23 июня) показал, что все обучающиеся справились с заданиями.

Таким образом, показатель доли «двоек» у обучающихся равен 0%. Успеваемость по результатам участия в ОГЭ по данным предметам составила 100 %.

Наивысший балл по обязательным учебным дисциплинам (математика и русский язык) набрал 1 выпускник, что составило 3 % от общей численности выпускников

Предмет	Максимальный балл	Численность «стобалльников»
Математика	32	0

Русский язык	39	0
Литература	23	0
Обществознание	39	0
Химия	34	0
Биология	46	0
Физика	40	0
География	32	1
ИКТ	22	0

Рекомендации:

Администрации: учителям-предметникам:

- рассмотреть итоги участия обучающихся 9 классов в ГИА-2017 на совещании при директоре в срок до 01.10.2017г.

- внести соответствующие коррективы в систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, исходя из результативности участия в ГИА-2017, включив в программу (план) подготовки к ГИА-2018 мероприятия по повышению качества обучения и совершенствованию преподавания предметов математического, гуманитарного и естественнонаучного циклов;

- осуществлять систематический контроль за организацией работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам как с мотивированными к учению школьниками, так и обучающимися группы «риск»;

- организовать методическую поддержку учителей, в первую очередь тех, обучающиеся которых получили низкие результаты на ОГЭ, через проектирование индивидуальных маршрутов методического сопровождения, определив оптимальные формы работы с каждым педагогом;

- проанализировать состояние кадрового корпуса и организовать работу по формированию социального заказа на повышение квалификации, обучение по программам курсовой подготовки и переподготовки;

- обеспечить контроль за эффективностью обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников через обязательное проведение ими мастер-классов, открытых уроков и других мероприятий;

- осуществлять разъяснительную работу по организации и проведению ГИА в 2018 году с обучающимися, родителями и педагогическими работниками, в том числе по вопросу осознанного выбора экзаменов по предметам по выбору для выстраивания дальнейшей траектории обучения.

Руководителям ШМО:

рассмотреть итоги участия обучающихся 9 классов в ГИА-2017 заседаниях школьных методических объединений; провести анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися в ходе выполнения работ, и довести информацию о результатах до сведения каждого учителя (с оформлением соответствующих протоколов) в срок до 01.10.2017г.