

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5 – 9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Курс информатики и ИКТ в 5 – 9 классах состоит из следующих разделов «Информационные процессы»: «Представление информации», «Передача информации», «Обработка информации», «Компьютер как универсальное устройство обработки информации», «Информационные процессы в обществе»; «Информационные технологии»: «Основные устройства ИКТ», «Создание и обработка информационных объектов», которые изучаются блоками. В соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ №48» на изучение информатики на базовом уровне в 5 – 8 классах отводится 1 час в неделю, в 9 классах – 2 часа в неделю: 5 – 8 классы 35 часов в год, 9 класс – 68 часов в год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
3. Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. – М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010.
4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л. В. Шестакова - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Учебник для 9 класса/ И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л. В. Шестакова - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на степени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание учебного предмета

5 класс

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ:

Представление информации.

Передача информации.

Обработка информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации..

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Основные устройства ИКТ
Создание и обработка информационных объектов:
Тексты.
Рисунки и фотографии.

6 класс

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ:
Представление информации.
Обработка информации.
Компьютер как универсальное устройство обработки информации.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
Основные устройства ИКТ
Создание и обработка информационных объектов:
Тексты.
Звуки, и видеоизображения.

7 класс

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ:
Представление информации.
Обработка информации..
Компьютер как универсальное устройство обработки информации..
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
Основные устройства ИКТ
Создание и обработка информационных объектов:
Тексты.
Звуки, и видеоизображения.
Проектирование и моделирование
Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы

8 класс

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ:
Представление информации.
Передача информации.
Компьютер как универсальное устройство обработки информации.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
Основные устройства ИКТ
Создание и обработка информационных объектов:
Тексты.
Рисунки и фотографии.
Звуки, и видеоизображения.

9 класс

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ:
Представление информации.
Передача информации.
Обработка информации.
Компьютер как универсальное устройство обработки информации.
Информационные процессы в обществе.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:
Основные устройства ИКТ
Создание и обработка информационных объектов:
Базы данных.
Поиск информации.
Проектирование и моделирование
Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.
Организация информационной среды