

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СОШ № 48» ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрено на педагогическом совете  
МОБУ «СОШ № 48»  
Протокол № 4 от 29.03.2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ № 48»  
Н.В. Супрун

приказ № 150 от 17.04.2019г



**ОТЧЕТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 31.12.2018

## **Оглавление**

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 3   |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....                 | 5   |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....                                   | 95  |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                             | 21  |
| 6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....                | 25  |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....        | 33  |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....                                        | 37  |
| 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....     | 386 |
| 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....                         | 38  |
| 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                                                          | 50  |

Самообследование МОБУ «СОШ № 48» г. Оренбурга проводилось в соответствии с п.4 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОБУ «СОШ № 48» (с 01 января 2018 по 31 декабря 2018 года)

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» осуществляет образовательную деятельность с 1959 года. Это учреждение ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой и исследовательской деятельности.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Уроки имеют продолжительность 45 минут. Две перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут.

**Задачи:**

- *обновление содержания и технологий образования с учетом требований ФГОС;*
- *создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, реализации творческих способностей и позитивной социализации обучающихся;*
- *развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;*
- *развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;*
- *создание условий для совершенствования педагогического мастерства и личностного развития педагогов;*
- *развитие школьной инфраструктуры, приведение её в соответствие современным требованиям развития и охраны здоровья школьников;*

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- создание современной системы управления школой на основе демократизации, привлечения общественности;
- развитие современной системы оценки качества образования, востребованности образовательных услуг, расширение спектра образовательных услуг для населения; обеспечение открытости образовательного пространства, государственно-общественного управления школой.

**Миссия школы:**

- **Научиться познавать**
- **Научиться делать**
- **Научиться жить вместе**
- **Научиться жить в ладу с самим собой**

**Школа формирует четыре культуры:**

- **Интеллектуальную**
- **Исследовательскую**
- **Информационную**
- **Культуру самоорганизации**

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт углубления сотрудничества школы с учреждениями образования города, центром психологической службы, систематического взаимодействия с другими школами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, участие детей и взрослых в проблемных семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Оренбурга                                                                                                                                                                                  |
| Директор общеобразовательной организации                                     | Супрун Наталья Владимировна                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Юридический адрес                                                            | 460009, г. Оренбург, ул. Красина, 43а                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Телефон, факс                                                                | 8 (3532) 56-44-63<br>8 (3532) 56-44-46                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Адрес электронной почты                                                      | 48@orenschool.ru                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес сайта                                                                  | <a href="http://oren48school.ucoz.ru/">http://oren48school.ucoz.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредитель                                                                   | Управление образования администрации г. Оренбурга                                                                                                                                                                                                                                            |
| Лицензия на образовательную деятельность                                     | Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 56Л01 № 0003416, № 1699-6 выдана 20.05.2015 г. Министерством образования Оренбургской области на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; предельная |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | численность контингента – 520 человек (в две смены).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Свидетельство о государственной аккредитации     | МОБУ «СОШ №48» присвоен основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1025601721782. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 56 № 003003389 от 05.12.2000 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Устав ОО                                         | Устав МОБУ «СОШ № 48» (новая редакция)<br>Учредительный документ юридического лица ОГРН 1025601721782 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 02.11.2017 за ГРН 2175658433685; Распоряжение Управления образования администрации г. Оренбурга № 76 от 19.02.2018г.),<br>Приняты «Изменения и дополнения №1 в Устав МОБУ «СОШ № 48» (Учредительный документ юридического лица ОГРН 1025601721782 представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 28.02.2018 за ГРН 2185658091243; Распоряжение Управления образования администрации г. Оренбурга № 76 от 19.02.2018г.) |
| Программа развития                               | Программа развития «Школа Успеха», рассчитанная на 2018-2023г.г. (принята на педагогическом совете школы протокол № 8 от 05.06.2018года, согласована с Управлением образования администрации г.Оренбурга Глуховской Е.А. протокол № 3 от 05.06.2018г., утверждена приказом по школе № 70 от 28.08.2018г )                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | Правила приема обучающихся в МОБУ «СОШ № 48»;<br>Режим занятий обучающихся;<br>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;<br>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;<br>Порядок и формы проведения итоговой аттестации;<br>Порядок выдачи документа об образовании;<br>И другие. |

МОБУ «СОШ № 48» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

**Вывод:**

- Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

## **1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МОБУ «СОШ № 48» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МОБУ «СОШ № 48» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития, роста, профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета ученического самоуправления заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Административно-хозяйственная деятельность - заместитель директора по АХР;
- Библиотека – педагог-библиотекарь;
- Информатизация образовательного процесса – заместитель директора по информатизации, учитель информатики;
- Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на

организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования. Все положения об органах государственного самоуправления, о переходе на новую систему оплаты труда, отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

#### **Сведения об административных работниках**

| Должность                          | Ф.И.О.<br>(полностью)                    | Образование,<br>специальность по диплому,<br>общий пед.стаж     | Стаж<br>административной<br>работы       |
|------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Директор                           | Супрун Наталья<br>Владимировна           | Высшее, ОГПИ, учитель<br>русского языка и<br>литературы, 26 лет | 8 лет, в должности<br>руководителя 1 год |
| Заместитель<br>директора по<br>УВР | Ильина Екатерина<br>Юрьевна              | Высшее, ОГПУ,<br>социальный педагог, 19 лет                     | 8 лет                                    |
| Заместитель<br>директора по<br>УВР | Барсукова Мария<br>Михайловна            | Высшее, ОГПУ, учитель<br>математики и<br>информатики, 26 лет    | 5 лет                                    |
| Заместитель<br>директора по ВР     | Легенькова<br>Александра<br>Владимировна | Высшее, ВГПУ, учитель<br>истории и обществознания ,<br>10 лет   | 1 год                                    |
| Заместитель<br>директора АХР       | Потеряхин<br>Владимир<br>Владимирович    | Высшее, ОГУ, 33 года                                            | 4 года                                   |

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МОБУ «СОШ № 48».

Заместители директора по УВР, ВР имеют учебную нагрузку не более 12 часов в неделю, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Все члены администрации имеют высшее образование; стаж педагогической работы свыше 10 лет.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПК, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательной организации.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

**Вывод:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОБУ «СОШ № 48», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления ОО соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

В следующем году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Анализ основной образовательной программы**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), 1-4 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС ООО)

Основная образовательная программа основного среднего образования (ФКГОС)

| Показатели для анализа | Краткая характеристика |
|------------------------|------------------------|
|------------------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                    | показателей |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Наличие структурных элементов:                                                                                                                                                                                  |             |
| ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)                                                                                                                                                                                        |             |
| пояснительная записка                                                                                                                                                                                              | Да (нет)    |
| учебный план                                                                                                                                                                                                       | Да          |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)                                                                                                                                                        | Да          |
| программа воспитательной работы                                                                                                                                                                                    | Да          |
| рабочие программы по учебным предметам                                                                                                                                                                             | Да          |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов                                                                                                                                                                | Да          |
| индивидуальные образовательные программы                                                                                                                                                                           | Нет         |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год                                                                 | Да          |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)                                                                                    | Да          |
| ФГОС (1-4, 5-9)                                                                                                                                                                                                    |             |
| целевой раздел                                                                                                                                                                                                     | Да          |
| содержательный раздел                                                                                                                                                                                              | Да          |
| организационный раздел                                                                                                                                                                                             | Да          |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:                                                                                                                                                             |             |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО                                                                         | Да          |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да          |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания                                                                                                          | Да          |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                 | Да          |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся                                                                                                   | Да          |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                  | Да          |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                        | Нет         |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО                                       | Нет         |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам                                                                         | Да          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО                                                                                                                               | Да |
| 3. Учебный план                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)                                                                                                                                                  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП                                                                                                                                                                                   | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения                                                                                                                                                                          | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС                                                                                                                                                                                        | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)                                                                                                                                                                             | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)                                                              | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                                                                      | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)                                                                                                                                                                        | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)                                                                                                 | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)                                                                                                  | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                                 | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                                                | Да |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного                                                                   | Да |

|                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)                                           |    |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**ВЫВОД:** В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках **дополнительного образования** (кружки, секции).

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы. Каждая из образовательных уровней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие. Рабочие программы разработаны по всем предметам и курсам согласно учебному плану. Рабочие программы имеют единую структуру согласно локальному акту и являются частью ООП.

### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2018**

| Показатель                                                   | Количество | %   |
|--------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Всего обучающихся                                            | 618        | 100 |
| в том числе:                                                 |            |     |
| - на уровне начального общего образования                    | 274        | 44  |
| - на уровне основного общего образования                     | 313        | 51  |
| - на уровне среднего общего образования                      | 31         | 5   |
| в том числе:                                                 |            |     |
| - получающих общее образование в очной форме                 | 618        | 100 |
| - получающих общее образование в очно-заочной форме          | 0          | 0   |
| - получающих общее образование в заочной форме               | 0          | 0   |
| - получающих общее образование в форме семейного образования | 0          | 0   |
| в том числе дети-инвалиды                                    | 6          | 1   |
| Всего классов                                                | 25         | 100 |

|                                                                     |   |    |
|---------------------------------------------------------------------|---|----|
| - реализующих образовательные программы углубленной подготовки      | 0 | 44 |
| - реализующих образовательные программы профильного обучения        | 0 | 48 |
| - реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы | 2 | 8  |

**Вывод:** Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОО происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, области.

Показатель качества знаний по итогам года

|                                             | <b>3<br/>четверть<br/>2017-<br/>2018 г.</b> | <b>4 четверть<br/>2017-2018<br/>г.</b> | <b>Год<br/>2017-2018<br/>г.</b> | <b>1<br/>четверть<br/>2018-<br/>2019 г.</b> | <b>2 четверть<br/>2018-2019<br/>г.</b> |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| Количество учащихся (начало года – чел.)    | 602                                         | 601                                    | 615                             | 615                                         | 618                                    |
| Выбыло всего                                | 13                                          | 2                                      |                                 | 10                                          | 6                                      |
| Прибыло                                     | 5                                           | 1                                      |                                 | 10                                          | 9                                      |
| Аттестовано                                 | 503                                         | 526                                    |                                 | 511                                         | 545                                    |
| Не аттестованы                              | 0                                           | 0                                      |                                 | 0                                           | 0                                      |
| Неуспевающие                                | 0                                           | 2                                      |                                 | 0                                           | 9                                      |
| С одной тройкой                             | 9                                           | 10                                     |                                 | 10                                          | 12                                     |
| <b>% количества «4» и «5» по параллелям</b> | <b>36</b>                                   | <b>35</b>                              |                                 | <b>35</b>                                   | <b>38</b>                              |
| 2 классы                                    | 74                                          | 74                                     | 72                              | 73                                          | 70                                     |
| 3 классы                                    | 47                                          | 47                                     | 76                              | 78                                          | 81                                     |
| 4 классы                                    | 66                                          | 66                                     | 50                              | 49                                          | 5                                      |
| <b>Всего</b>                                | <b>187</b>                                  | <b>187</b>                             | <b>198</b>                      | <b>200</b>                                  | <b>201</b>                             |
| 5 классы                                    | 59                                          | 59                                     | 59                              | 60                                          | 60                                     |
| 6 классы                                    | 51                                          | 51                                     | 59                              | 60                                          | 59                                     |
| 7 классы                                    | 72                                          | 72                                     | 52                              | 54                                          | 55                                     |
| 8 классы                                    | 63                                          | 63                                     | 75                              | 73                                          | 75                                     |
| 9 классы                                    | 71                                          | 71                                     | 64                              | 64                                          | 64                                     |
| <b>Всего</b>                                | <b>316</b>                                  | <b>316</b>                             | <b>309</b>                      | <b>311</b>                                  | <b>313</b>                             |
| 10 классы                                   |                                             | 13                                     | 25                              |                                             | 22                                     |
| 11 классы                                   |                                             | 10                                     | 10                              |                                             | 9                                      |
| <b>Всего</b>                                |                                             | <b>23</b>                              | <b>35</b>                       |                                             | <b>31</b>                              |
| <b>Итого</b>                                | <b>503</b>                                  | <b>526</b>                             | <b>542</b>                      | <b>511</b>                                  | <b>545</b>                             |

По итогам 2018 года в школе 19 отличников (по итогам 2017 года -22 отличника)

| Классы | Кол-во отличников | Классы | Кол-во отличников |
|--------|-------------------|--------|-------------------|
| 2      | 4                 | 7      | 2                 |
| 3      | 6                 | 8      | 0                 |
| 4      | 1                 | 9      | 1                 |
| 5      | 1                 | 10     | 2                 |
| 6      | 2                 | 11     | 0                 |

По итогам 2018 года в школе 184 хорошиста (по итогам 2017 года -166 хорошистов)

| Классы | 1 четверть | 2 четверть | Класс | 1 четверть | 2 четверть |
|--------|------------|------------|-------|------------|------------|
| 2      | 41         | 42         | 7     | 11         | 15         |
| 3      | 21         | 27         | 8     | 12         | 14         |
| 4      | 26         | 24         | 9     | 16         | 11         |
| 5      | 22         | 25         | 10    |            | 5          |
| 6      | 17         | 16         | 11    |            | 5          |

Увеличилось количество детей, имеющих одну «3», таких по школе 12 человек (в 1 четверти -10), что составляет 1% аттестованных обучающихся.

#### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

| Учебный год                             | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 42        | 40        | 38        |
| Успеваемость                            | 100       | 100       | 100       |

#### Результаты регионального экзамена

| Класс | Предмет    | Выполняло работу % | Успеваемость, %                                                                  | На «4» и «5»%                                                               |
|-------|------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 7     | Математика | 100%               | 100%<br>(в 2017 – 100%)<br>(в 2016 – 100%)<br>(в 2015 – 100%)<br>(в 2014 - 100%) | 29<br>(в 2017 – 39%)<br>(в 2016 – 13%)<br>(в 2015 – 19%)<br>( в 2014 - 29%) |
| 7     | рус. язык  | 100%               | 100%<br>(в 2017 – 100%)<br>(в 2016 – 100%)<br>(в 2015 – 100%)<br>(в 2014 - 100%) | 29%<br>(в 2017 – 39%)<br>(в 2016 – 44%)<br>(в 2015 – 41%)<br>(в 2014 - 18%) |
| 8     | Математика | 100%               | 100%<br>(в 2017 – 100%)<br>(в 2016 – 100%)<br>(в 2015 – 100%)<br>(в 2014 - 100%) | 22%<br>(в 2017 – 25%)<br>(в 2016 – 38%)<br>(в 2015 – 19%)<br>(в 2014 - 14%) |
| 8     | рус. язык  | 100%               | 100%<br>(в 2017 – 100%)<br>(в 2016 – 100%)<br>(в 2015 – 100%)<br>(в 2014 - 100%) | 43%<br>(в 2017 – 43%)<br>(в 2016 – 48%)<br>(в 2015 – 32%)<br>(в 2014 - 27%) |

**Вывод:** результаты динамики качества знаний показывают, что обучающиеся демонстрируют стабильные показатели знаний, количество обучающихся на «4» и «5» за последние три года варьирует в пределах 0,1 и 1,3; результаты региональных экзаменов 2018 г. показывают, что в целом, подготовка учащихся 7, 8 классов к региональным экзаменам в течение 2017-2018 учебного года дала определенные средние результаты: повысился % детей, получивших на экзаменах «4 и 5». Если сравнивать результаты экзаменов 7-8 классов с прошлым годом, то наблюдается спад знаний по математике на 16-22%), а по русскому языку качество знаний стабильно.

#### Результаты ОГЭ

##### Средний балл по предметам ОГЭ

| Предмет | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|                | балл | оценка | балл  | оценка | балл  | оценка | балл | оценка |
|----------------|------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| Русский язык   |      | 3,3    | 11,78 | 3,6    | 26,11 | 3,6    | 27   | 4,1    |
| Математика     |      | 3,16   | 15,09 | 3,02   | 15,52 | 3,66   | 12   | 3,4    |
| Биология       |      | 3      |       |        | 21,66 | 3,2    | 23   | 3,4    |
| Физика         |      |        |       |        | 26    | 4      | -    | -      |
| Химия          |      | 2      |       |        | 16,66 | 3,33   | 19   | 3,3    |
| Обществознание |      | 4      |       |        | 26    | 3,64   | 30   | 4,2    |
| Информатика    |      |        |       |        | 17,3  | 4,33   | 18   | 4,7    |
| География      |      | 4,5    |       |        | 21,08 | 3,8    | 22,2 | 4      |
| История        |      |        |       |        |       |        | 28   | 4      |
| Литература     |      |        |       |        |       |        | 27   | 5      |

### Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2018 году:

Итоговая аттестация в 9-ых классах проходит в форме ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. В этом году, нет неуспевающих по русскому языку и математике и предметам по выбору (хотя учащийся сдал математику на «2», но затем пересдал). Есть незначительное число учащихся, кто не подтвердил годовую оценку по обязательным предметам. Учителям математики и русского языка 9-ых классов, при подготовке учащихся к итоговой аттестации, следует обратить внимание в этом году на учащихся с заниженной самооценкой и низкой мотивацией к учению.

В этом году все 70 выпускников получили аттестаты об образовании соответствующего образца.

В случаях совпадения сроков сдачи экзаменов в основные дни или в связи с болезнью учащихся, была предусмотрена сдача экзаменов в резервные дни.

Всего в форме ОГЭ по русскому языку и математике приняли участие 81% выпускника 9 классов, остальные сдавали в форме ГВЭ. Среди предметов по выбору наиболее востребованными оказались обществознание, география и биология.

В течение всего учебного года для администраций школы, педагогов, родителей проводились совещания, семинары, мастер-классы, консультации по вопросам подготовки и проведения ГИА.

| Предмет        | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку |    |    |    | % успеваемости | % качества | Количество обуч-ся, понизивших школьные отметки | Количество обуч-ся, повысивших школьные отметки | Количество обуч-ся, подтвердивших школьные отметки |
|----------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----------------|------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                | 2                                                  | 3  | 4  | 5  |                |            |                                                 |                                                 |                                                    |
| Русский язык   | 0                                                  | 12 | 30 | 15 | 100            | 79         | 1                                               | 12                                              | 44                                                 |
| Математика     | 0                                                  | 33 | 24 | 0  | 100            | 42         | 9                                               | 4                                               | 44                                                 |
| Биология       | 0                                                  | 24 | 18 | 0  | 100            | 43         | 6                                               | 9                                               | 27                                                 |
| Химия          | 0                                                  | 2  | 1  | 0  | 100            | 33         | 0                                               | 1                                               | 2                                                  |
| Обществознание | 0                                                  | 3  | 9  | 6  | 100            | 83         | 0                                               | 8                                               | 10                                                 |
| Информатика    | 0                                                  | 0  | 2  | 4  | 100            | 100        | 0                                               | 5                                               | 1                                                  |
| География      | 2                                                  | 7  | 20 | 9  | 95             | 76         | 3                                               | 5                                               | 4                                                  |
| История        | 0                                                  | 0  | 2  | 0  | 100            | 100        | 0                                               | 0                                               | 2                                                  |
| Литература     | 0                                                  | 0  | 0  | 1  | 100            | 100        | 0                                               | 1                                               | 0                                                  |

| Предмет | Максимальный балл | Численность «стобалльников» |
|---------|-------------------|-----------------------------|
|---------|-------------------|-----------------------------|

|                |    |   |
|----------------|----|---|
| Математика     | 32 | 0 |
| Русский язык   | 39 | 2 |
| Литература     | 23 | 1 |
| Обществознание | 39 | 0 |
| Химия          | 34 | 0 |
| Биология       | 46 | 0 |
| Физика         | 40 | - |
| География      | 32 | 0 |
| ИКТ            | 22 | 1 |

**ВЫВОД:** в сравнении с прошлым годом у учащихся 9-х классов по всем предметам ГИА в форме ОГЭ процент качества выше: математика – на 1%, русский язык – на 24%, обществознание – на 23%, география – на 13%, химия – на 12%; история и информатика – 100%.

Таким образом, показатель доли «двоек» у обучающихся равен 5% по географии (2 человека не справились). Успеваемость по результатам участия в ОГЭ по данному предмету составила 95 %, по остальным предметам – 100%.

Наивысший балл по обязательным учебным дисциплинам (математика и русский язык) набрал 4 выпускника, что составило 3 % от общей численности выпускников.

Результаты ОГЭ 2018 г. показывают, что в целом, подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ в течение 2017-2018 учебного года дала определенные положительные результаты: повысился % успеваемости практически по всем предметам, увеличилось число детей, получивших на экзаменах «4 и 5», снизилось количество неуспевающих детей.

Анализ данных показывает следующие факты:

- не все выпускники, сдававшие экзамены в форме ОГЭ в 2018 г., успешно справились с экзаменационными заданиями, что говорит о некачественной подготовке выпускников к итоговой аттестации по сравнению с предыдущими годами;
- более 50% участников экзаменов справились с работой на «4» и «5» почти по всем предметам;

Изучив аналитические материалы председателей предметных комиссий можно сделать вывод, что ход проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ее результаты в целом можно оценить как положительные.

Выпускники 9 классов показали положительные результаты, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Результаты экзаменов позволили аттестовать выпускников за курс основной школы и выявить учащихся, наиболее подготовленных к обучению в классах старшей школы, а также в учреждениях среднего профессионального образования.

На основании выше изложенного поставим перед собой следующие задачи:

- обсудить данные аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и методических объединений учителей - предметников;
- учесть недостатки, отмеченные в настоящей справке и предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведении аттестации выпускников
- практиковать проведение пробных и диагностических письменных экзаменов в 9-х классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ОГЭ обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания;
- уделять больше внимания повышению квалификации учителей, работающих в выпускных классах;

- усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимого мониторинга знаний учащихся в течение учебного года;

### Результаты ЕГЭ

В рамках городской Программы по подготовке выпускников XI классов МОБУ «СОШ № 48» к государственной итоговой аттестации в 2017 – 2018 учебном году были выполнены все мероприятия по работе как с педагогами, выпускниками, так и с родителями. С целью качественной подготовки выпускников к сдаче ГИА -2018 были задействованы все структуры: преподаватели Вузов, методические службы, ресурсный центр.

Для подготовки выпускников к ГИА использовались следующие формы работы:

- повторение учебного материала на уроках;
- организация групповых занятий, индивидуальных консультаций, элективных курсов, спецкурсов, тренинговых занятий по текстам ЕГЭ;
- организация дистанционного обучения с целью индивидуальных консультаций по предметам и консультаций учащихся, не посещающих учебные занятия по болезни;
- школа активно работала с диагностическими работами по различным предметам сайта Федерального института педагогических измерений. Педагоги использовали в течение учебного года открытый сектор заданий ЕГЭ для организации тренингов с учащимися;
- проведение мониторинга базового уровня знаний учащихся по основным предметам инвариантной части школьного учебного плана, анализ уровня фактической и психологической готовности выпускников к сдаче единого государственного экзамена;
- проведение пробных ЕГЭ по русскому языку, математике и предметов по выбору, в которых приняли участие все выпускники школы, в рамках которых были отработаны основные технологические моменты проведения экзаменов.

Все выпускники сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Наиболее востребованы в этом году следующие предметы для сдачи экзаменов по выбору: обществознание – 6 выпускников, что составляет 60% от всех выпускников; математика профильная 70%; биология – 30%. Менее востребованы – история, химия, география (1 чел.), информатика и ИКТ, иностранный язык (0чел.).

| Предмет                    | Год       | Кол-во учащихся | Средний балл по ОО | Средний балл по городу | Средний балл по области | Количество учащихся, набравших 100б. | Кол-во учащихся, не преодолевших порог |
|----------------------------|-----------|-----------------|--------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| русский язык               | 2013-2014 | 16              | 73,25              | 70,93                  | 63,7                    | 0                                    | 0                                      |
|                            | 2014-2015 | 14              | 72                 | 74                     | 72                      | 0                                    | 0                                      |
|                            | 2015-2016 | 12              | 75,64              | 74,8                   | 73                      | 0                                    | 0                                      |
|                            | 2016-2017 | 10              | 75,5               | 75,4                   | 74                      | 0                                    | 0                                      |
|                            | 2017-2018 | 10              | 66,4               | 76,72                  | 75                      | 0                                    | 0                                      |
| Математика базовый уровень | 2013-2014 | 16              | 42,8               | 49                     | 48,2                    | 0                                    | 0                                      |
|                            | 2014-2015 | 14              | 36                 | 50,9                   | 50,6                    | 0                                    | 0                                      |

|                                     |                  |          |           |       |       |   |   |
|-------------------------------------|------------------|----------|-----------|-------|-------|---|---|
|                                     | 2015-2016        | 8        | 4         | 4,5   | 4,5   | 0 | 0 |
|                                     | 2016-2017        | 10       | 4,5       | 4,5   | 4,5   | 0 | 0 |
|                                     | 2017-2018        | 4        | 3,8       | 4,67  | 4,6   | 0 | 0 |
| Математика<br>профильный<br>уровень | 2013-2014        | -        | -         | -     | -     | - | - |
|                                     | 2014-2015        | -        | -         | -     | -     | - | - |
|                                     | 2015-2016        | 7        | 36        | 56,4  | 56    | 0 | 1 |
|                                     | 2016-2017        | 8        | 45,12     | 58,52 | 57    | 0 | 1 |
|                                     | <b>2017-2018</b> | <b>6</b> | <b>50</b> | 59,26 | 58    | 0 | 1 |
| история                             | 2013-2014        | 2        | 53,5      | 57,2  | 60,36 | 0 | 0 |
|                                     | 2014-2015        | 1        | 45        | 59,9  | 49    | 0 | 0 |
|                                     | 2015-2016        | 1        | 55        | 64,8  | 62    | 0 | 0 |
|                                     | 2016-2017        | 1        | 55        | 61,77 | 60    | 0 | 0 |
|                                     | 2017-2018        | 1        | 38        | 63    | 60    | 0 | 0 |
| обществознание                      | 2013-2014        | 7        | 56,71     | 61,6  | 59,8  | 0 | 0 |
|                                     | 2014-2015        | 7        | 49,6      | 63,9  | 61    | 0 | 2 |
|                                     | 2015-2016        | 9        | 49,6      | 64,8  | 62    | 0 | 1 |
|                                     | 2016-2017        | 6        | 54,16     | 63,9  | 62    | 0 | 0 |
|                                     | 2017-2018        | 4        | 49        | 67,28 | 64    | 0 | 0 |
| физика                              | 2013-2014        | 4        | 48        | 52,56 | 57,2  | 0 | 0 |
|                                     | 2014-2015        | 7        | 46        | 58,8  | 57    | 0 | 0 |
|                                     | 2015-2016        | 2        | 46        | 53,9  | 52    | 0 | 0 |
|                                     | 2016-2017        | 1        | 62        | 60,07 | 58    | 0 | 0 |
|                                     | 2017-2018        | 2        | 45        | 60,69 | 58    | 0 | 0 |
| литература                          | 2013-2014        | 1        | 40        | 62    | 65    | 0 | 0 |
|                                     | 2015-2016        | 2        | 54        | 67,6  | 66,4  | 0 | 0 |

|           |                  |          |           |       |      |   |   |
|-----------|------------------|----------|-----------|-------|------|---|---|
| биология  | 2013-2014        | 4        | 41,75     | 60,8  | 65,6 | 0 | 0 |
|           | 2015-2016        | 3        | 42        | 65,7  | 62   | 0 | 0 |
|           | 2016-2017        | 3        | 57,66     | 66,73 | 64   | 0 | 0 |
|           | 2017-2018        | 2        | 51        | 62,84 | 59   | 0 | 1 |
| география | 2016-2017        | 1        | 55        | 64,9  | 67   | 0 | 0 |
|           | <b>2017-2018</b> | <b>1</b> | <b>83</b> | 73,29 | 68   | 0 | 0 |
| химия     | 2014-2015        | 1        | 36        | 64,9  | 64   | 0 | 0 |
|           | 2015-2016        | 1        | 36        | 60,5  | 59   | 0 | 0 |
|           | 2016-2017        | 2        | 41,5      | 62,18 | 62   | 0 | 0 |
|           | 2017-2018        | 2        | 40        | 66,16 | 63   | 0 | 1 |

По **русскому языку** все перешли установленный минимальный порог. Средний балл по школе составил 66,4 б., что на 10,32 выше, чем по городу (по городу составил 76,72 б.) и на 1,32 б. ниже показателя прошлого года.

По **математике базового уровня** в 2018 году не наблюдается положительной динамики сдачи обязательного предмета. Количество на «4 и 5» -75% Средний балл составил 3,8. Данный показатель ниже на 0,2, чем в прошлом году. Средний балл по **математике профильного уровня** составляет 50 б., что на 4,88 б. выше чем в прошлом году, но ниже городского уровня на 9,26б. (по городу 59,26 %).

Средний балл выпускников **по предметам по выбору** ниже городского и областного показателей, но превышает собственные показатели прошлого учебного года по географии и литературе (средний балл составил 83 б., что на 28б. выше, чем в прошлом году по географии и по литературе на 14б выше, чем в прошлом году (ср.б. - 55)

- по **обществознанию** средний балл понизился на 5,16 б. в сравнении с прошлым годом, и ниже городского на 18,28б. (по городу 67,28)

- по **биологии** средний балл ниже показателя прошлого года на 6,66б. и ниже среднего балла по городу на 17,84б. Количество неудовлетворительных результатов – 1, в прошлом году не преодолевших нет.

- по **химии** средний балл уменьшился в сравнении с прошлым годом на 1,5 б. и составил 40б. Неудовлетворительных результатов 1 (33%), в прошлом году данный показатель составлял такой же процент.

- по **истории** средний понизился на 17 б. в сравнении с прошлым годом и ниже городского на 25б. (по городу – 63б.)

- по **географии** средний балл составил 83 б. В сравнении с прошлым годом средний показатель стал выше на 28б.

**ВЫВОД:** результаты ЕГЭ 2018 г. показывают, что в целом, подготовка учащихся 11 классов к ЕГЭ в течение 2017-2018 учебного года дала определенные положительные результаты.

Подводя итоги анализа проведения государственной итоговой аттестации выпускников поставим перед собой следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ.
2. Учителям предметникам сотрудничать с опытными педагогами города.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
6. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

#### 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

|                                                                            | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании   | 50        | 50        | 57        | 49        | 70        |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:                     | 12        | 13        | 21        | 10        | 18        |
| - в данной ОО                                                              |           |           |           |           |           |
| - в другой ОО                                                              | 0         | 0         | 0         | 4         | 1         |
| - в учреждениях СПО                                                        | 38        | 37        | 36        | 35        | 51        |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании     | 16        | 14        | 11        | 10        | 10        |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | 3         | 1         | 5         | 2         | 0         |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы                                     | 13        | 12        | 11        | 6         | 8         |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО                                      | 2         | 2         | 0         | 2         | 2         |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу                                  | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии                                    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |

#### Информация о востребованности выпускников

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения. В результате анализа данных по фактическому трудоустройству и продолжению образования выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных

учреждений города следует отметить, что достаточная доля выпускников (в среднем за три года - 40%) решила продолжить образование в 10-м классе.

В 2017-2018 учебном году МОБУ «СОШ № 48» закончили 10 выпускников, из них поступили в **высшие учебные** заведения 8 обучающихся, что составляет 80 % - ОрГМУ-2, ОГАУ-2, ОГУ-4.

В учебные учреждения среднего профессионального образования – 2 обучающихся, что составляет – 20%.

**Выводы:** Востребованность выпускников составляет 80%, выпускники, в зависимости от их желаний поступают в высшие учебные учреждения.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы ОО

|                                                                                                    |                                                        |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Начало занятий                                                                                     |                                                        |                                   |
| 1 смена                                                                                            | 8.00ч.                                                 |                                   |
| 2 смена                                                                                            | 14.10                                                  |                                   |
| продолжительность урока                                                                            | 45 мин                                                 |                                   |
| продолжительность перемен<br>(минимальная)                                                         | 10                                                     |                                   |
| продолжительность перемен<br>(максимальная)                                                        | 20                                                     |                                   |
| Продолжительность учебной недели                                                                   |                                                        |                                   |
| 1-4 класс                                                                                          | 5-ти дневная                                           |                                   |
| 5-11 классы                                                                                        | 6-ти дневная                                           |                                   |
| Количество учебных недель                                                                          |                                                        |                                   |
| 1 класс                                                                                            | 33 недели                                              |                                   |
| 2-4, 9, 11 классы                                                                                  | 34 недели                                              |                                   |
| 5-8, 10 классы                                                                                     | 35 недель                                              |                                   |
| Сменность занятий                                                                                  |                                                        |                                   |
| 1 смена                                                                                            | 1а,б,в,2в,3в, 5а,5б, 7а,7б,8а,8б,8в,9а,9б,<br>9в,10,11 |                                   |
| 2 смена                                                                                            | 2а,2б,3а,3б,4а,4б,6а,6б                                |                                   |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней<br>общего образования |                                                        |                                   |
| Уровень                                                                                            | Минимальное<br>количество уроков                       | Максимальное<br>количество уроков |
| Начальное общее образование                                                                        | 4                                                      | 5                                 |
| Основное общее образование                                                                         | 5                                                      | 6                                 |
| Среднее общее образование                                                                          | 6                                                      | 7                                 |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

| Классы                                                | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 | 23 | 23 | 23 |    |    |    |    |    |    |    |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч |    |    |    |    | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

### **Организация горячего питания учащихся**

| Год                    | 2015-2016          |    | 2016-2017          |    | 2017-2018          |    | 2018-2019          |    |
|------------------------|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|
|                        | Кол-во обучающихся | %  | Кол-во обучающихся | %  | Кол-во обучающихся | %  | Кол-во обучающихся | %  |
| Охват горячим питанием | 570                | 98 | 578                | 98 | 576                | 65 | 351                | 58 |

**ВЫВОД:** Охват горячим питанием составляет – 58% (что в сравнении с прошлым годом – ниже на 7%). Учащиеся МОБУ «СОШ № 48» питаются в две смены. Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором школы.

В течение учебного года учащиеся с 1 по 11 классы получают на удешевление горячего питания дотацию из средств областного бюджета и компенсационные выплаты из муниципального бюджета. В школе организовано горячее питание совместно с МУП «Комбинат школьного питания «Огонек».

Между родителями, МУП «КШП «Огонек» заключены трехсторонние договоры на организацию питания школьников.

Ведется курс в 1-6 классах «Разговор о здоровье и правильном питании», который содействует развитию навыков питания.

Дважды в год проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты обрабатываются. Ежемесячно рассматривается вопрос на производственном совещании об организации горячего питания (записывается в тетрадь производственных совещаний). В плане внутришкольного контроля рассматривается вопрос организации горячего питания в школе.

**ВЫВОД:** Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Питьевой режим соответствует

санитарным нормам. Процент охвата питания учащихся МОБУ «СОШ №48» в течение двух последних лет не сохраняется. Снижение процента питающихся за счет отказа родителей по материальным недостаткам.

**Система деятельности по организации работы с высокомотивированными обучающимися в МОБУ «СОШ № 48» имеет следующее содержание:**

*Выявление одаренных и талантливых детей:*

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание и ежегодное пополнение банка данных по талантливым и одарённым детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей.
- помощь одарённым обучающимся в самореализации их творческой направленности:
- создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях.

*Контроль за развитием познавательной деятельности одарённых обучающихся:*

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одарённых и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

*Поощрение одарённых детей:*

- награждение грамотами и призами, участие в ежегодном публичном отчёте.
- работа с родителями одарённых детей:
- совместная практическая деятельность одарённого ребенка и родителей,
- проведение всеобучей и родительских собраний.

*Работа с педагогами:*

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию, участие в работе круглых столов и семинаров.

*Взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.*

В школе разработана программа «Одарённые дети» (срок реализации 2016-2021 гг.).

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление высокомотивированных детей (ежегодное участие в олимпиадах и конкурсах),
- организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам,
- индивидуальная поддержка одарённых детей,
- внедрение в учебный процесс методик, способствующих развитию одарённости (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одарённости.

Работа с высокомотивированными обучающимися традиционно ведется по всем предметам.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на чтение дополнительной литературы с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением).

Подготовка и участие в конкурсах, что способствует формированию определенных навыков и умений отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Вся работа с одарёнными детьми проводится на уроке и во второй половине дня (урочная и внеурочная деятельность).

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.п.

Работа с одарёнными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Индивидуальную работу (консультации)
2. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
3. Интеллектуальные игры
4. Развитие проектных методов
5. Широкое использование компьютерной техники
6. Чествование призёров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Обучающиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах.

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

| Муниципальный этап |           |           |           |           |           |           |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                    | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Победители         | 3         | 2         | -         | 1         | 0         | 0         |
| Призеры            | 2         | -         | 3         | 3         | 2         | 1         |

В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 197 учащихся из 313 учащихся 5-11-х классов что составило 63 (на 1% меньше, чем в 2017-2018 уч.г.). Все ШМО приняли активное участие.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне в количестве 22 человек.

Был составлен график подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВОШ (утвержден 01.11.2018г.).

На муниципальном этапе (минимальное количество – 0%, максимальное – 64%.) школьники показали следующие результаты: мин.: по географии, иностранному языку, биологии, математике, русскому языку, истории, обществознанию. Кол-во баллов от 0 б. до 6б. (обществознание, истории, математике, русскому языку, английскому языку), максм. кол-во баллов (литература, математика).

#### **Городские мероприятия**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>                                       | <b>Класс</b> | <b>Результат</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1                | Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель»     | 3            | Грамоты (2 чел)  |
| 2                | Городская очная предметная олимпиада по обществознанию.           | 11           | 1 призер         |
| 3                | Городские финальные военно-спортивные соревнования «Зарница-2018» | 7-9          | 4 призера        |

**ВЫВОД:** учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, добиваются хороших результатов. Участие в конкурсном движении в 2017-2018 учебном году снизилось

Необходимо совершенствовать систему подготовки к олимпиадам с целью повышения эффективности участия в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

## 7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель                                              |                                               |                       | Количество<br>человек | %   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников      |                                               |                       | 34                    | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек)    |                                               |                       | 34                    | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников       | с высшим педагогическим образованием          |                       | 28                    | 82  |
|                                                         | с высшим непедагогическим образованием        |                       | 0                     | 0   |
|                                                         | с незаконченным высшим образованием           |                       | 0                     | 0   |
|                                                         | со средним специальным образованием           |                       | 6                     | 18  |
| Имеют учёную степень                                    | кандидата наук                                |                       | 0                     | 0   |
|                                                         | доктора наук                                  |                       | 0                     | 0   |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года |                                               |                       | 34                    | 100 |
| Имеют квалификационную категорию                        | Всего                                         |                       | 29                    |     |
|                                                         | Высшую                                        |                       | 9                     | 26  |
|                                                         | Первую                                        |                       | 18                    | 53  |
|                                                         | Соответствие занимаемой должности             |                       | 2                     | 6   |
|                                                         | Не имеют (молодые специалисты)                |                       | 5                     | 15  |
| Состав педагогического коллектива по должностям         | Директор                                      |                       | 1                     |     |
|                                                         | Заместитель директора по УВР                  |                       | 2                     |     |
|                                                         | Заместитель директора по ВР                   |                       | 1                     |     |
|                                                         | Заместитель директора по ПГВ                  |                       | 0                     |     |
|                                                         | Учитель                                       |                       | 30                    |     |
|                                                         | Учителя, работающие на первом уровне обучения |                       | 8                     |     |
|                                                         | Образовательный уровень                       | с высшим образованием | 5                     | 63  |
|                                                         | Имеют квалификационную категорию              | Всего                 | 7                     | 88  |
|                                                         |                                               | Высшую                | 2                     | 25  |
|                                                         |                                               | Первую                | 5                     | 63  |
|                                                         |                                               | Не имеют              | 1                     | 12  |
|                                                         | Учителя, работающие на втором уровне обучения |                       | 22                    |     |

|                                                                |                                                |                       |    |     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|----|-----|
|                                                                | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 20 | 90  |
|                                                                | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 16 | 76  |
|                                                                |                                                | Высшую                | 5  | 24  |
|                                                                |                                                | Первую                | 12 | 58  |
|                                                                |                                                | Не имеют              | 4  | 19  |
|                                                                | Учителя, работающие на третьем уровне обучения |                       | 12 |     |
|                                                                | Образовательный уровень                        | с высшим образованием | 12 | 100 |
|                                                                | Имеют квалификационную категорию               | Всего                 | 12 | 100 |
|                                                                |                                                | Высшую                | 4  | 33  |
|                                                                |                                                | Первую                | 8  | 67  |
|                                                                | Социальный педагог                             |                       | 1  |     |
|                                                                | Педагог-психолог                               |                       | 1  |     |
| Педагог-организатор                                            |                                                | 1                     |    |     |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту                  |                                                |                       | 4  | 12  |
| Количество молодых специалистов                                |                                                |                       | 4  | 12  |
| Имеют звание «Заслуженный учитель»                             |                                                |                       | 0  | 0   |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)           |                                                |                       | 2  | 6   |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                                |                       | 3  | 9   |

#### Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

| Название конкурса                              | 2015-2016 учебный год         |                                    | 2016-2017 учебный год         |            | 2017-2018 учебный год         |            |
|------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
|                                                | Количество участников (от ОО) | Достижения                         | Количество участников (от ОО) | Достижения | Количество участников (от ОО) | Достижения |
| Муниципальный уровень                          |                               |                                    |                               |            |                               |            |
| «Самый классный классный»                      | 1                             | победитель                         | 1                             | победитель | 1                             | призер     |
| Городской смотр-конкурс методических кабинетов |                               |                                    |                               |            | 1                             | участие    |
| Конкурс профессионального мастерства «Дебют»   |                               |                                    | 1                             | участник   | 2                             | участие    |
| «Золотые россыпи педагогической мысли»         | 7                             | Внесены в банк данных опыта работы |                               |            |                               |            |

|                                                                                           |    |                                   |   |          |   |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|---|----------|---|----------|
|                                                                                           |    | образовательных учреждений города |   |          |   |          |
| Муниципальный смотр-конкурс кабинетов начальных классов                                   | 1  | участие                           |   |          |   |          |
| «Лучший учитель города Оренбурга»                                                         | 1  | участие                           | 1 | участие  |   |          |
| Региональный уровень                                                                      |    |                                   |   |          |   |          |
| «Лучший школьный двор»                                                                    |    |                                   | 1 | участие  |   |          |
| Федеральный уровень                                                                       |    |                                   |   |          |   |          |
| Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей»                                    | 12 | участие                           | 5 | участие  | 7 | участие  |
| Интернет- проект «Мультиурок»                                                             | 5  | 2                                 | 7 | 3        | 6 | 3        |
| Интернет – проект «Мега - талант»                                                         | 1  | участник                          | 1 | 2        | 1 | 3        |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика иностранного языка»                    |    |                                   |   |          | 1 | 2        |
| Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика математики»                            |    |                                   |   |          | 2 | 2,3      |
| Круглый стол "Образование: новые технологии, новые возможности"                           |    |                                   | 1 | участник |   |          |
| Экспертный совет временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации | 1  | участник                          | 1 | участник | 1 | участник |

**Вывод:** кадровый состав школы полностью укомплектован, ежегодно наблюдается рост по повышению квалификационных категорий в рамках аттестации, что в свою очередь, свидетельствует о высокой подготовке и самих учителей, и обучающихся. Ежегодно в школу приходят молодые специалисты, способствующие обновлению коллектива и его профессиональному росту.

#### **Состояние и продуктивность методической работы за 2018 год**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Организатором и координатором методической работы в школе выступает методическая служба - организационная структура, объединяющая субъектов методической работы школы и реализующая функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно откликаться на изменения в системе образования в связи с введением новых ФГОС.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования, в том числе ФГОС ООО».**

Методическая работа была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

#### **Задачи методической службы:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
  - обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
  - совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МОБУ «СОШ №48» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В рамках реализации программы развития научно-методической службы была проведена следующая работа:

- диагностика методических потребностей педагогов;
- реализуется Программа «Кадры»;
- создание банка научно-методического обеспечения.

Деятельность школы в реализации данной программы шла по следующим направлениям:

- педагогические советы,
- заседания методического совета,
- заседания методических объединений,
- обобщение опыта работы учителей,
- аттестация педагогических работников,
- повышение квалификации,
- посещение уроков администрацией школы,
- работа с молодыми специалистами,

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

|   |                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования |
| 2 | Утверждена образовательная программа школы                                                                                                           |
| 3 | Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.                                                             |
| 4 | Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы                              |
| 5 | Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы                                                                                          |
| 6 | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.                                                        |

Диагностика особенностей учительского коллектива, проводимая на начало учебного года по разным направлениям деятельности, позволила выявить следующие качественные показатели профессиональной компетентности учителей:

- владение приемами отбора содержания образования в соответствии с типами, формами урока - 57%;
- знание индивидуальных особенностей учащихся, их учет при планировании учебно-воспитательного процесса - 47%;
- владение технологией личностно- ориентированного обучения- 56%;
- владение технологиями проведения нетрадиционных форм уроков – 44 %;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся на уроках – 28%;
- владение способами организации групповых, индивидуальных форм работы- 39%
- владение способами организации эффективной самостоятельной деятельности учащихся – 49%;

-владение способами организации учебного процесса с различными группами учащихся

(слабые, сильные) - 41%;

-владение способами повышения мотивации к учебной деятельности – 56%.

Полученные процентные показатели позволяют сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося, родителя.

Однако следует также отметить, что по некоторым позициям были выявлены низкие качественные показатели состояния профессиональной компетентности педагогов, а именно:

- способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории;
- владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся;
- практическое применение новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности учащихся,
- ведение мониторинга УУД обучающихся.

С учетом выявленных показателей методическая служба школы продолжает работать на тему: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

## **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

### **1. Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Было проведено четыре тематических заседания педсовета: мотивация учения - основное условие успешного обучения, роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога, роль педагогического коллектива в создании условий, способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помимо тематических заседаний, были проведены педагогические советы (малые) – октябрь (первая декада) «Преемственность обучения при переходе в 5 класс»; октябрь (вторая декада) «Преемственность обучения при переходе в 10 класс»; май «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-х, 11 классов и о переводе в следующий класс учащихся 5-8, 10 классов»; июнь «О выдаче аттестатов об общем среднем образовании выпускникам 9-х классов»; «О выдаче аттестатов о среднем (полном) общем образовании выпускникам 11 классов». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались все методические объединения, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, качества образовательного процесса, а также на

активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов. Разработанные проекты педсоветов обсуждались на заседаниях методического совета.

На заседаниях педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как:

- анализ деятельности школы за 2017-2018 учебный год,
- культура педагога,
- результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, региональных экзаменов обучающихся 7,8 классов,
- итоги реализации ФГОС ООО,
- анализ реализации Программы развития,
- цели и задачи на новый учебный год,
- утверждение локальных актов школы,
- итоги четвертей, года
- адаптация учащихся 5,10 классов,
- повышение качества образования,
- решение проблемы преодоления учащимися минимального порога по предметам,
- аттестация учителей,
- курсовая подготовка,
- система ВШК,
- мониторинг деятельности учителей и учащихся.

В целом в работе педагогических советов школы приняли участие 34 педагога, что составило 100 % от общего количества педагогических работников.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, председателей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** продолжить поиск и реализацию нестандартных форм проведения педсоветов.

## **2. Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в МОБУ «СОШ № 48» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет директор школы Супрун Наталия Владимировна. В него входят руководители ШМО. За 2017-2018 учебный год в соответствии с планом работы было проведено заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1-30 августа

- 1.Итоги методической работы за 2016-2017 учебный год.
- 2.Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации в 2017-2018 уч.г.
- 3.Обзор нормативных документов, новинок методической литературы.
- 4.Согласование и утверждение рабочих программ.
- 5.План прохождения курсов повышения квалификации в 2017-2018 уч.г.
- 6.Утверждение плана методической работы школы на 2017-2018 уч.г.
- 7.Рассмотрение задач по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС НОО, ООО.

#### Заседание 2 – 14 сентября

- 1.Семинар « Качество образования как основной показатель работы образовательного учреждения».
- Критерии качества образования основной школы.
- 2.План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 году.
3. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».
- 4.Утверждение графика предметных недель.
5. Организация научно- исследовательской деятельности.

#### Заседание 3 – 12 октября

- 1.Использование новых педагогических технологий в работе учителя.
- 2.Итоги мониторинга исследования учащихся 5-11 классов.
- 3.Промежуточные результаты работы школы.
4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

#### Заседание 4 – 16 ноября

- 1.Распространение передового педагогического опыта « Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся».
- 2.Организация муниципального этапа ВСОШ.
- 3.Работа с молодыми специалистами (подготовка к открытым урокам).
4. Работа с одаренными детьми.
- 5.Подготовка к государственной итоговой аттестации.
- 6.Методические аспекты качества обеспечения проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году.

#### Заседание 5- 18 января

- 1.Итоги методической недели «Современные педагогические технологии».
- 2.Итоги проведения предметных недель.
- 3.О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.
4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 5.Результативность методической работы за первое полугодие.
- 6.Участие в региональном этапе ВСОШ.

#### Заседание 6- 8 февраля

- 1.Итоги участия учащихся школы в региональном этапе ВСОШ.
- 2.Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению.
- 3.Обзор нормативных документов, новинок методической литературы.
4. Подготовка к научно-практической конференции «Импульс».

#### Заседание 7- 15 марта

- 1.Отчет о работе методических объединений школы.
- 2.Анализ работы Методического совета школы за 2017-2018 учебный год.
- 3.Задачи и планирование работы Методического совета школы на новый 2017-2018 учебный год.
- 4.Обсуждение проекта плана работы Методического совета на 2018-2019 учебный год.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых

вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2017-2018 учебного года выполнен.

**Рекомендации:**

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

**3. Работа школьных методических объединений**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО, была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО, проверена в соответствии с планом внутришкольного контроля в марте 2018 года. Нарушений не выявлено. В рамках подготовки к педагогическому совету «Раскрытие индивидуальности педагога как фактор сплочения педагогического коллектива» в декабре 2018 года были проведены открытые заседания под руководством председателя МО Корчановой М.В., зам. директора по УВР Барсуковой М.М. Данные заседания носили практический характер, тщательно подготовлены и проведены на высоком методическом уровне.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры.

Согласно плану методической работы и согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

| № | Месяц    | Предметная неделя                                                                                                                                               |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | сентябрь | Предметная декада по физической культуре, ОБЖ, технологии.                                                                                                      |
| 2 | октябрь  | Предметная декада по иностранному языку.                                                                                                                        |
| 3 | ноябрь   | Предметная декада по истории и обществознанию.                                                                                                                  |
| 4 | декабрь  | Предметная декада по математике, информатике, физике                                                                                                            |
| 5 | январь   | Предметная декада по русскому языку, литературе, музыке и ИЗО.                                                                                                  |
| 6 | февраль  | Подготовка и проведение предметной декады по военно-патриотическому воспитанию                                                                                  |
| 7 | март     | Школьная ученическая конференция по проектно-исследовательской деятельности                                                                                     |
| 8 | апрель   | Предметная декада по биологии, географии, химии.                                                                                                                |
| 9 | май      | Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции для учителей «Методика достижения и диагностирования результатов в рамках введения в ФГОС ООО» |

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых

технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

**Аттестация педагогических работников 2017-2018 учебного года.**

В соответствии со статьей 49 главы V Федерального закона Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2017г. педагогические работники проходят аттестацию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2017-2018 учебном году проходили 6 педагогов.

**Выводы:** трудностями в работе по повышению педагогического мастерства и категорийности кадров продолжают оставаться:

- эпизодичность эффективных, плодотворных периодов работы учителей-предметников на повышение уровня пед. мастерства;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на уровне города, области, России;
- недостаточная активность педагогов в научно-методической работе, а также недостаточное проявление авторских позиций при написании программ дополнительного образования, элективных курсов, рабочих программ предметного характера, внеклассной работы,
- низкий уровень компетентности учителей в процессе посещения рабочих уроков (по сравнению с экспертными уроками, мастер-классами).

**Рекомендации:**

- 1) Продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта.
- 2) Стимулировать участие педагогов школы в городских, областных, Российских семинарах, конференциях, а также участие в национальных проектах.
- 3) Способствовать раскрытию авторских позиций педагогов посредством предоставления опыта работы в печатные издания или на интернет-конкурсы.
- 4) Повышение компетентности учителей-предметников при проведении рабочих уроков, направление на курсовую подготовку по направлению применения инновационных технологий и методов работы на уроке, организация работы в рамках инклюзивного образования.

**Основные достижения методической работы школы  
2017-2018 учебного года:**

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в установленные

сроки.

3. 3. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;

4. 80% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;

5.89% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. В 2017 – 2018 учебном году повысилась активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, в рамках участия во всероссийском проекте «Школа цифрового века».

Поставленные в 2017-2018 учебном году задачи достигнуты и выполнены.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Всего 11% от общего числа учителей имеют публикации в методических сборниках.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном, областном и Всероссийском уровнях;

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом.
4. Стимулировать учителей разными видами поощрения с целью привлечения и к активизации деятельности.

**Задачи на 2019 год:**

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить работу над методической темой школы.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

| Показатели                                            | Показатели ОО |
|-------------------------------------------------------|---------------|
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да            |
| Наличие медиатеки                                     | Да            |

|                                                                                                          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Книжный фонд                                                                                             | 24139 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                                                  | 98%   |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации                                           | 4     |
| Количество подписных изданий                                                                             | 5     |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                                                   | 37    |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)                                                | 14    |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                                                             | 6     |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)  | 618   |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 34    |
| Соответствие сайта требованиям                                                                           | Да    |
| Наличие электронных журналов и дневников                                                                 | Да    |

#### **Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

| Параллель | Количество учебников на одного обучающегося | Необходимое количество учебников | Выдано бесплатно | % бесплатно выданных учебников |
|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 классы  | 6                                           | 426                              | 426              | 100                            |
| 2 классы  | 7                                           | 483                              | 483              | 100                            |
| 3 классы  | 7                                           | 553                              | 553              | 100                            |
| 4 классы  | 8                                           | 392                              | 392              | 100                            |
| 5 классы  | 11                                          | 660                              | 660              | 100                            |
| 6 классы  | 11                                          | 638                              | 638              | 100                            |
| 7 классы  | 15                                          | 770                              | 770              | 100                            |
| 8 классы  | 15                                          | 1095                             | 1095             | 100                            |
| 9 классы  | 15                                          | 960                              | 960              | 100                            |
| 10 классы | 16                                          | 320                              | 320              | 100                            |
| 11 классы | 16                                          | 128                              | 128              | 100                            |
| Итого     | 126                                         | 6425                             | 6425             | 100                            |

Важнейшая роль в МОБУ «СОШ № 48» отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают

внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемент организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «Всероссийский праздник «День знаний», «России верные сыны», «Неделя детской и юношеской книги», «Женщины России», «Сыны Отечества».

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это обзоры «Из истории русской армии», «Рождество Христово», «Книги-юбилеры»; литературно-познавательные игры – «От Братска осторожного к Братску индустриальному»: утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением медицентра школы и успешно работает над реализацией плана по автоматизации и информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер, подключенный к локальной сети и принтер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Ежегодно на совещании педагогического коллектива заведующая библиотекой выступает с отчетом о проделанной работе. Администрацией школы проводятся проверки по документации библиотеки, составлению заказа на учебники.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|-------|------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 1.    | Биология, химия                                      | 1          | 70%          |
| 2.    | Физика                                               | 1          | 75%          |
| 3.    | История                                              | 1          | 90%          |
| 4.    | География                                            | 1          | 90%          |
| 5.    | Математика                                           | 1          | 85%          |
| 6.    | Начальные классы                                     | 3          | 85%          |
| 7.    | Русский язык и литература                            | 3          | 90%          |
| 8.    | Иностранный язык                                     | 2          | 70%          |
| 9.    | Музыка                                               | -          |              |
| 10.   | Информатика                                          | 1          | 85%          |
| 11.   | ОБЖ                                                  | 1          | 75%          |
| 12.   | Лаборатории                                          | 2          | 70%          |
| 13.   | Игровая                                              | -          |              |
| 14.   | Кабинет хореографии                                  | -          |              |
| 15.   | Спортивный зал                                       | 1          | 85%          |
| 16.   | Актный зал                                           | 1          | 90%          |
| 17.   | Музей                                                | -          |              |

|  |       |    |     |
|--|-------|----|-----|
|  | Всего | 19 | 87% |
|--|-------|----|-----|

#### Оснащенность мастерских

| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|-------|---------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | Технология для девочек          | 49,7         | В наличии                 | 80%                                                           |
| 2.    | Технология для мальчиков        | 51,8         | В наличии                 | 80%                                                           |

#### Вывод по разделу

Учебные кабинеты находятся в хорошем состоянии. Во всех кабинетах проведен косметический ремонт. Мебель промаркирована, пронумерована. Уровень освещенности, санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. В кабинетах химии, физики, биологии, информатики имеются средства пожаротушения (огнетушители) и аптечки. Учителя пополняют кабинеты учебниками, дидактическими и раздаточными пособиями. Постоянно обогащают методические папки новыми материалами. В удовлетворительном состоянии и документации учебных кабинетов. Заведующие кабинетами оформили паспорта кабинетов. Инструкции по охране труда в наличии. Оценив состояние учебных кабинетов, комиссия составила акты о готовности учебных кабинетов к новому 2018-2019 учебному году.

### 10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

| №        | Объекты мониторинга                                                                  | Периодичность проведения мониторинговых исследований | Результаты рассмотрения      | Принятие управленческих решений |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <b>I</b> | <b>Работники школы</b>                                                               |                                                      |                              |                                 |
| 1        | Численность педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала      | ежегодно                                             | Совещание при директоре (СД) | отчёт                           |
| 2        | Текучесть кадров                                                                     | ежегодно                                             | СД                           | отчёт                           |
| 3        | Возраст работников                                                                   | ежегодно                                             | СД                           | отчёт                           |
| 4        | Образовательный уровень работников                                                   | ежемесячно                                           | СД                           | отчёт                           |
| 5        | Уровень квалификации                                                                 | ежегодно                                             | Совещание при ЗД (СЗ)        | справка                         |
| 6        | Стаж педагогических работников                                                       | ежегодно                                             | СЗ                           | отчёт                           |
| 7        | Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности | ежегодно                                             | СЗ                           | отчёт                           |
| 8        | Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации,         | на начало года                                       | СД                           | отчёт                           |

|            |                                                                                                                                            |                   |    |              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|--------------|
|            | профессиональную переподготовку                                                                                                            |                   |    |              |
| 9          | Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах                                                                                  | ежегодно          | СЗ | приказ       |
| <b>II</b>  | <b>Учащиеся школы</b>                                                                                                                      |                   |    |              |
| 1          | Количество учащихся, в том числе по уровням образования                                                                                    | 1 раз в четверть  | СД | справка      |
| 2          | Наполняемость классов                                                                                                                      | ежегодно          | СД | отчёт        |
| 3          | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания                                               | ежегодно          | СЗ | отчёт        |
| 4          | Учащиеся, отнесённые к определённой группе здоровья                                                                                        | 1 раз в полугодие | СД | отчёт        |
| 5          | Учащиеся, отнесённые к определённой физкультурной группе                                                                                   | 1 раз в полугодие | СД | отчёт        |
| 6          | Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении                                                                                        | ежемесячно        | СЗ | справка      |
| 7          | Текущая успеваемость учащихся                                                                                                              | ежемесячно        | СЗ | справка      |
| 8          | Воспитанность учащихся                                                                                                                     | 1 раз в полугодие | СЗ | справка      |
| 9          | Внеучебные достижения учащихся                                                                                                             | ежемесячно        | СД | отчёт        |
| 10         | Учащиеся по определённой форме обучения (по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому)                                            | ежегодно          | СД | справка      |
| 11         | Число учащихся, занятых внеурочной деятельностью                                                                                           | 1 раз в четверть  | СД | справка      |
| <b>III</b> | <b>Образовательный процесс</b>                                                                                                             |                   |    |              |
|            | Реализация учебных планов                                                                                                                  | 1 раз в четверть  | СЗ | справка      |
| 1          | Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в содержательном аспекте                                                             | 1 раз в четверть  | СЗ | справка      |
| 2          | Полнота реализации рабочих программ процессуально - деятельностном аспекте (выполнение лабораторных, практических и т.д. работ)            | 1 раз в четверть  | СЗ | справка      |
| 3          | Соблюдение утвержденных в установленном порядке годовых календарных учебных графиков и расписаний занятий                                  | ежедневно         | СЗ | отчёт        |
| 4          | Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами | два раза в год    | СЗ | опрос, отчёт |
| 5          | Соблюдение прав и интересов родителей (законных                                                                                            | два раза в год    | СД | опрос, отчёт |

|           |                                                                                                                                                                                                                               |                |    |                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|--------------------------|
|           | представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами                                                                                                |                |    |                          |
| 6         | Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами                                                                      | два раза в год | СД | опрос, отчёт             |
| <b>IV</b> | <b>Основные образовательные программы</b>                                                                                                                                                                                     |                |    |                          |
| 1         | Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                     | ежегодно       | СЗ | справка                  |
| 2         | Соответствие направленности и содержания основной образовательной программы установленному учредителем                                                                                                                        | ежегодно       | СЗ | отчёт                    |
| 3         | Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации основной образовательной программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов и т.д.) гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса | ежегодно       | СД | справка                  |
| 4         | Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)                                                              | Ежегодно       | СЗ | справка                  |
| 5         | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся структурой и содержанием основной образовательной программы                                                                                                 | Ежегодно       | СД | опрос, наблюдение, отчёт |
| 6         | Число (доля) учащихся по основным образовательным программам                                                                                                                                                                  | Ежегодно       | СД | отчёт                    |
| 7         | Доля учащихся IX класса, продолжающих обучение в ОУ по основным образовательным программам среднего общего                                                                                                                    | Ежегодно       | СД | справка                  |

|           |                                                                                                                                                                                                          |                              |    |                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----|-------------------|
|           | образования                                                                                                                                                                                              |                              |    |                   |
| <b>У</b>  | <b>Учебно – материальная база</b>                                                                                                                                                                        |                              |    |                   |
| 1         | Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОУ, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет | ежегодно                     | СД | отчёт             |
| 2         | Техническое и санитарное состояние учебных помещений и сооружений                                                                                                                                        | ежегодно                     | СЗ | отчёт             |
| 3         | Количество рабочих мест для участников образовательного процесса в библиотеке ОУ, в том числе оборудованных компьютерами с необходимым периферийным оборудованием (сканер, принтер) и выходом в Интернет | ежегодно                     | СЗ | отчёт             |
| <b>УІ</b> | <b>Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ</b>                                                                                                                                         |                              | СД |                   |
| 1         | Общее состояние здания                                                                                                                                                                                   | ежегодно                     | СД | отчёт             |
| 2         | Техническое состояние системы отопления (теплоснабжения)                                                                                                                                                 | ежедневно                    | СЗ | отчёт             |
| 3         | Техническое состояние системы холодного и горячего водоснабжения                                                                                                                                         | ежедневно                    | СЗ | наблюдение, отчёт |
| 4         | Техническое состояние системы канализации, а также техническое и санитарное состояние туалетов                                                                                                           | ежедневно                    | СД | отчёт             |
| 5         | Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию                                                                                                                                       | ежедневно                    | СД | отчёт             |
| 6         | Техническое состояние средств пожаротушения                                                                                                                                                              | два раза в год               | СД | отчёт             |
| 7         | Соответствие электропроводки в здании современным требованиям безопасности                                                                                                                               | ежегодно                     | СД | наблюдение, отчёт |
| 8         | Техническое и санитарное состояние столовой (зала для приема пищи)                                                                                                                                       | ежедневно                    | СЗ | наблюдение, отчёт |
| 9         | Качество приготовления пищи                                                                                                                                                                              | ежедневно<br>(в рабочие дни) | СД | наблюдение, отчёт |
| 10        | Отношение числа обучающихся, получающих горячее питание, к числу обучающихся, нуждающихся в нем                                                                                                          | ежемесячно                   | СЗ | справка           |
| 11        | Исправность пожарной                                                                                                                                                                                     | ежемесячно                   | СД | отчёт             |

|    |                                                                                                                                                                |                                                               |    |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|-------|
|    | сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре                                                                                              |                                                               |    |       |
| 12 | Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова)                                                                                                         | ежедневно (тестирование технических средств — два раза в год) | СД | отчёт |
| 13 | Благоустроенность территории ОУ (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами | ежегодно                                                      | СД | отчёт |

| №                        | Критерии                                          | Показатели                                                                                    | Периодичность проведения мониторинговых исследований | Результаты рассмотрения | Принятие управленческих решений<br>Форма отражения результата |
|--------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>I. Учащиеся школы</b> |                                                   |                                                                                               |                                                      |                         |                                                               |
| 1                        | Образовательные результаты по уровням образования | Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»                                                 | 1 раз в четверть                                     | Педсовет                | Приказ                                                        |
|                          |                                                   | Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях | 2 раза в год                                         | СЗ                      | Справка                                                       |
|                          |                                                   | Доля второгодников                                                                            | 1 раз в год                                          | Педсовет                | Приказ                                                        |
|                          |                                                   | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании                                   | 1 раз в год                                          | Педсовет                | Приказ                                                        |
|                          |                                                   | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца                   | 1 раз в год                                          | Педсовет                | Приказ                                                        |
|                          |                                                   | Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании                                  | 1 раз в год                                          | Педсовет                | Приказ                                                        |
|                          |                                                   | Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца                  | 1 раз в год                                          | Педсовет                | Приказ                                                        |

|                                                 |                                                    |                                                                                                                                        |              |          |         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------|
|                                                 |                                                    | Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе                                                                      | 1 раз в год  | Педсовет | Приказ  |
| 2                                               | Здоровье учащихся                                  | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет | 2 раза в год | СД       | Приказ  |
|                                                 |                                                    | Доля учащихся, которые занимаются спортом                                                                                              | 2 раза в год | СЗ       | Анализ  |
|                                                 |                                                    | Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях                                                                                 | 2 раза в год | СЗ       | Анализ  |
| 3                                               | Социализация учащихся                              | Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников                                                  | 1 раз в год  | СД       | Анализ  |
|                                                 |                                                    | Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся                                                          |              | СД       | Анализ  |
|                                                 |                                                    | Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения                                                                          | 1 раз в год  | СД       | Анализ  |
|                                                 |                                                    | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческой основе                                                                            | 1 раз в год  | СД       | Анализ  |
|                                                 |                                                    | Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе                                                                               | 1 раз в год  | СД       | Анализ  |
| II. Родители ( законные представители) учащихся |                                                    |                                                                                                                                        |              |          |         |
| 4                                               | Готовность родителей к участию в управлении школой | Доля родителей, участвующих в «жизни школы»                                                                                            | 2 раза в год | СЗ       | Анализ  |
| III. Работники школы                            |                                                    |                                                                                                                                        |              |          |         |
| 5                                               | Инновационный                                      | Доля учителей, которые используют                                                                                                      | 2 раза в год | МС       | Справка |

|                                                               |                                              |                                                                                                                       |                         |          |                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-----------------|
|                                                               | потенциал учителей                           | современные педагогические технологии                                                                                 |                         |          |                 |
|                                                               |                                              | Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках                                                                       | После посещения уроков  | СЗ       | Справка         |
|                                                               |                                              | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию                                             | 2 раза в год            | СЗ       | Справка         |
|                                                               |                                              | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию                                             | 2 раза в год            | СЗ       | Справка         |
|                                                               |                                              | Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации                                                | В конце учебного года   | СЗ       | Справка         |
|                                                               |                                              | Доля педагогических работников, выступавших на РМО                                                                    | В конце учебного года   | МС       | Справка         |
|                                                               |                                              | Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах                                      | В конце учебного года   | СЗ       | Справка, приказ |
|                                                               |                                              | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана | На начало учебного года | Педсовет | Приказ          |
| IV. Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ |                                              |                                                                                                                       |                         |          |                 |
| 6                                                             | Соответствие требованиям к условиям обучения | Соответствие нормам и требованиям СанПиН                                                                              | 2 раза в год            |          | Акт готовности  |
|                                                               |                                              | Организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами                                                   | Ежедневно               |          | Справка, приказ |

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «СОШ №48»

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы школы на 2017-2018 учебный год.

На каждую четверть составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- издан приказ «О проведении мониторинга в 2018 учебном году»;
- разработан план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МОБУ «СОШ №48» на 2016-2021 годы;
- разработан план работы с одаренными и высоко мотивированными обучающимися МОБУ «СОШ №48» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

- Правила приема учащихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации».
- По итогам прошлого учебного года в ОО нет второгодников.
- Книга приказа по движению учащихся ведется без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. 10 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы и СУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в четверть. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Велись электронные журналы на базе Дневник.ру по договору, в сентябре 2018 года перешли на новый электронный журнал по адресу <http://edu.orb.ru/>. Утверждены Регламент ведения электронного журнала, Регламент предоставления услуги «Электронный дневник», назначен администратор проекта.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «СОШ №48».

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах.
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

#### **Общие выводы:**

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

## **11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 48» ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ИТОГАМ 2018 УЧЕБНОГО ГОДА**

**(с 01 января 2018 по 31 декабря 2018 года)**

| <b>№</b> | <b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>                                                                                                                                                                                        | <b>ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ</b> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|          | <b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ,<br/>ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>                                                                                                  |                          |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 618 человек              |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 274 человека             |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 313 человека             |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 31 человек               |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 203 человек/<br>37%      |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4,47 балла               |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,8 балла                |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 66,4 баллов              |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 50баллов                 |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0%            |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0человек/ 0%             |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества                                                                            | 0 человек<br>/0%         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                           |                  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 человек/ 0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 0 человек/0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 2 человек/ 3,5%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 0 человек/ 0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 301 человек/64%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 192 человека/35% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 3 человека/2%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 0 человек/%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 0 человек/%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 0 человек/%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности                                                                                                   | 0 человек/%      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | учащихся                                                                                                                                                                                            |                     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 34 человека         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 28 человек/ 82%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 28 человек/ 82%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6 человек/<br>18%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человека/<br>85% |
| 1.28.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 9 человек/<br>26%   |
| 1.28.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 18 человек/<br>53%  |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                      |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                | 12 единиц           |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                         | 24139 единиц        |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                         | <b>да</b>           |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                    | <b>да</b>           |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                              | <b>да</b>           |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                        | <b>да</b>           |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                         | <b>да</b>           |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                            | <b>да</b>           |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                    | <b>да</b>           |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность                                                                                                                       | 618 человек/ 100%   |

|  |                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Анализ показателей деятельности МОБУ «СОШ № 48» за 2 года (2017 и 2018)**

1. Общая численность обучающихся увеличилась на 8 человек.  
Причина: смена места жительства родителей, увеличение количество детей школьного возраста.
2. По сравнению с прошлым годом уменьшился показатель количества обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 2%, а количество обучающихся имеющих одну «3» увеличилось на 2%.
3. Средний балл ГИА-9 в 2018г. по математике не изменился (3,4 балла), по русскому языку средний балл увеличился на 0,46. (4,1 балл).
4. Средний балл ГИА-11 уменьшился в текущем году: по русскому языку на 9,1 единицы, по истории и физике на 17 единиц, по обществознанию – на 5,16 единиц, биологии – 6,6 единиц, по математике базового уровня – на 0,7 единиц, По математике профильного уровня средний балл увеличился на 4,88 единицы в текущем году, а по географии на 28 единиц.
5. Все выпускники школы получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
6. В текущем году аттестат с отличием получили 2— выпускника 9 класса (2017г. – 1 человек), выпускники 11 класса в текущем году аттестат с отличием не получали (2017г – 2 человек).
7. Учащиеся школы стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. В 2018 г. участие в различных олимпиадах, конкурсах приняли участие на 3% больше, в прошлом учебном году, но при этом количество победителей и призёров осталось практически стабильным.
8. 82% педагогов МОБУ «СОШ № 48» имеют высшее образование.
9. 85% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую –26%, первую –53%, соответствие занимаемой должности – 6%.
14. В МОБУ «СОШ № 48» ведется электронный документооборот.
15. Библиотека укомплектована учебниками на 100%, в том числе электронными, оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека. Оформлена подписка на учебную и методическую литературу по предметам.

## **12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Таким образом, общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

### **Цели и задачи ОО на 2019 год.**

#### **Цели:**

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе деятельностного и компетентностного подходов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
2. Создание условия для введения ФГОС при получении основного общего образования, ФГОС ОВЗ НОО.
3. Создание необходимых условий для повышения качества обучения в ОО.

#### **Задачи ОУ:**

##### В области образования

- ✓ Введение в 9 классе ОО ФГОС ООО.
- ✓ Создание условий для усвоения образовательных стандартов всеми обучающимися школы с учетом возможностей, способностей и особенностей развития.
- ✓ Создание условий для деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формирования ключевых компетенций обучающихся.
- ✓ Создание социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Обновление содержания при получении основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО в 9 классе.
- ✓ Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и компетентностей обучающихся при получении основного общего образования.

##### В области методической работы

- ✓ Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогического персонала в вопросах особенностей введения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ через курсовую подготовку, систему внутришкольной методической работы и самообразовательную работу.
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и кадровое обеспечение при получении начального и основного общего образования.
- ✓ Создать условия для повышения методического уровня молодых педагогов.

##### В области воспитательной работы

- ✓ Совершенствовать систему воспитательной работы в школе при получении начального и основного общего образования, продолжить реализацию

программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

✓ Совершенствовать систему работы с обучающимися и семьями, находящихся на внутришкольном учёте, ПДН и КДН.

✓ Реализации Программы развития Воспитательной компоненты.

✓ Повышение качества подготовки основных организационно-массовых мероприятий и результативности, участия обучающихся ОУ в мероприятиях различного уровня.

✓ Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью ТО, кружков и секций обучающимися ОУ со стороны классных руководителей, педагогов дополнительного образования и заместителя директора по воспитательной работе.

✓ Обеспечение контроля за деятельностью классных руководителей со стороны администрации ОУ согласно критериям оценки их деятельности.

#### В области применения современных технологий

✓ Строить урочную и внеурочную деятельность в соответствии с требованиями к современному уроку, шире использовать информационные и мультимедийные технологии.

✓ Активизировать деятельность педагогического коллектива по реализации технологии портфолио обучающегося.

#### В области финансово-хозяйственной деятельности

✓ В полной мере осуществлять платные образовательные услуги.

✓ Совершенствовать материально-техническую базу для обеспечения учебно - воспитательного процесса в соответствии с требованиями к минимальному оснащению образовательных учреждений, осуществляющих обучение по ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

✓ Приведение в соответствие материально-технической базы школы для создания здоровьесберегающей среды.

#### Задачи педагогического коллектива:

1. Обеспечение усвоения образовательных стандартов с учетом возможностей, способностей и особенностей развития обучающихся.
2. Создание условий для введения ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ.
3. Создание условий для деятельностного подхода в развитии личности каждого ребенка, формирования ключевых компетенций обучающихся.
4. Обновление содержания при получении начального, основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО.
5. Включение обучающихся в духовную, интеллектуальную и общественную жизнь муниципалитета, региона, страны, формирование активной гражданской жизненной позиции.
6. Создание эффективной системы выявления и поддержки талантливых и одаренных обучающихся.
7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе при получении общего образования.
8. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности по формированию УУД и компетентностей обучающихся при получении начального и основного общего образования.
9. Повышение компетенции педагогического персонала в вопросах особенностей введения ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ через курсовую подготовку, систему внутришкольной методической работы и самообразовательную работу.
10. Совершенствование системы контроля администрацией за состоянием и ведением школьной документации.

11. Интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса по осуществлению компетентностного подхода к обучению и воспитанию. Широкое использование внешнего социума муниципалитета для организации образовательного процесса и его независимой оценки и экспертизы.

Директор МОБУ «СОШ № 48»

Н.В. Супрун